

**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. JULIANA TUWIMA W IZABELOWIE**

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przed-szkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017r. poz. 356)
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r., poz. 59) ogłoszona 11 stycznia 2017 r.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015r. poz.1249)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 poz.1591)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lipca 2011 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 2011 nr 161 poz. 968)
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii, (Dz.U. 2005 nr 179 poz. 1485 z późniejszymi zmianami)
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (Dz.U. 1994 Nr 111 poz. 535 z późniejszymi zmianami)
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.(Dz.U. 1996 nr 10 poz. 55 z późniejszymi zmianami)
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. (Dz.U. 1982 nr 35 poz. 230 z późniejszymi zmianami)
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.
- Konwencja o Prawach Dziecka Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r.
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.

Wstęp:

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Działalność wychowawcza szkoły należy do podstawowych celów polityki oświatowej państwa. Wychowanie młodego pokolenia jest zadaniem rodziny i szkoły, która w swojej działalności musi uwzględniać wolę rodziców, ale także i państwa, do którego obowiązków należy stwarzanie właściwych warunków wychowania. Zadaniem szkoły jest ukierunkowanie procesu wychowawczego na wartości, które wyznaczają cele wychowania i kryteria jego oceny. Wychowanie ukierunkowane na wartości zakłada przede wszystkim podmiotowe traktowanie ucznia, a wartości skłaniają człowieka do podejmowania odpowiednich wyborów czy decyzji. W realizowanym procesie dydaktyczno-wychowawczym szkoła podejmuje

działania związane z miejscami ważnymi dla pamięci narodowej, formami upamiętniania postaci i wydarzeń z przeszłości, najważniejszymi świętami narodowymi i symbolami państwowymi.

Działania zawarte w programie wychowawczym są wynikiem wnikliwej diagnozy przeprowadzonej w środowisku szkolnym, realizowane będą we współpracy z rodzicami, społecznością lokalną i instytucjami wspierającymi szkołę.

Wizja i misja szkoły:

Szkoła to miejsce stwarzające optymalne warunki rozwoju intelektualnego, emocjonalnego, fizycznego, społecznego i duchowego ucznia. W sposób dostosowany do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia, w poczuciu bezpieczeństwa i przyjaznej atmosferze szkoła ma wspierać rozwój ucznia i przygotować go do życia w XXI wieku. Rozwijać wiedzę, umiejętności, zainteresowania i pasję ucznia, otwierać go na świat i drugiego człowieka, by w przyszłości mógł się w pełni realizować.

W swoich działaniach szkoła chce angażować społeczność lokalną i rodziców, by wspólnie przygotowywać uczniów do samodzielności w szkole i poza nią.

Sylwetka absolwenta:

Uczeń opuszczający naszą szkołę powinien:

- nie tylko posiadać wiedzę, ale także umieć ją wykorzystać
- być kreatywny, twórczy, przedsiębiorczy
- asertywny
- komunikatywny
- sumienny
- odpowiedzialny
- empatyczny
- tolerancyjny
- współpracujący z innymi
- szanujący siebie i innych
- odważny w realizacji swoich marzeń
- otwarty na nowe doświadczenia
- samodzielny
- zaradny życiowo.

Cele:

- wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
- wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;
- formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
- rozwijanie kompetencji, takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość;
- rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;
- ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności;
- rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
- wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat;
- wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji;
- wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej;
- kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość;
- zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy;
- ukierunkowanie ucznia ku wartościom;
- budowanie więzi uczuciowych: przyjaźni, szacunku, tolerancji oraz prawidłowego komunikowania się;
- zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej ze szczególnym uwzględnieniem dzieci mających trudności w nauce i zachowaniu;
- budzenie odpowiedzialności dziecka za siebie i środowisko, w którym żyje;
- nabywanie umiejętności dbania o swoje zdrowie;
- zapewnienie efektywnej współpracy z domem i integracji ze środowiskiem lokalnym;
- wzmacnianie w uczniach poczucia własnej wartości oraz motywowanie do podejmowania w środowisku szkolnym różnych form aktywności zaspokajających ich potrzeby psychiczne, fizyczne i społeczne;
- kształtowanie umiejętności komunikowania się, uczenie zachowań asertywnych;
- rozwijanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach;
- wspieranie rodziców w kształtowaniu ważnych umiejętności wychowawczych oraz informowanie ich o sposobach zapobiegania uzależnieniom;
- przeciwdziałanie pojawieniu się zachowań związanych z używaniem substancji psychoaktywnych;
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania uczuć i radzenia sobie z trudnymi emocjami;

- rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własną złością i obserwowaną agresją;
- promowanie zdrowego stylu życia i alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu;
- uczenie świadomego korzystania ze środków multimedialnych.

Powinności wychowawców klasowych:

- diagnozowanie i programowanie pracy wychowawczej,
- wspieranie uczniów w poszukiwaniu dalszej drogi ich rozwoju,
- koordynowanie działań nauczycieli pracujących z zespołem klasowym,
- integrowanie zespołu klasowego,
- inspirowanie i wzmacnianie współpracy z rodzicami,
- wspieranie rodziców w procesie wychowania,
- wdrażanie uczniów do samodzielności i odpowiedzialności,
- przygotowanie do aktywnego udziału w życiu społecznym,
- umożliwienie uczniom poznawania dziedzictwa kultury narodowej,
- pomoc w podejmowaniu decyzji dotyczącej kierunku dalszej edukacji,
- wspieranie w rozwiązywaniu problemów klasowych i osobistych uczniów,
- zapewnienie dziecku poczucia bezpieczeństwa,
- uczenie poszanowania godności, tolerancji oraz szacunku dla siebie i innych,
- wprowadzenie uczniów w życie społeczne, w świat kultury i wartości moralnych.

Ewaluacja:

Program wychowawczo - profilaktyczny nie jest dokumentem zamkniętym, ulega zmianie wraz ze zmieniającą się rzeczywistością. Jest zapisem swoistych oczekiwań i przewidywań dotyczących efektów wychowania szkolnego. Program będzie podlegał ewaluacji po roku jego realizacji. Analiza jego skuteczności będzie opierać się na podstawie analiz dokumentów szkolnych, ankiety, rozmów i obserwacji zachowań uczniów. Wnioski uzyskane z ewaluacji zostaną przedstawione w raporcie końcowym.

Harmonogram działań na rok szkolny 2017/2018

Priorytety na rok szkolny 2017/2018

- Bezpieczeństwo, profilaktyka zachowań agresywnych
- Rozwijanie umiejętności psychospołecznych
- Dbanie o zdrowy styl życia

- Rozwijanie zainteresowań i pasji
- Tolerancja

ZADANIA	DZIAŁANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
1. Kształtowanie współodpowiedzialności za bezpieczeństwo w szkole i poza nią.	Pogadanki w klasach dotyczące bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach.	Wychowawcy	Cały rok wg potrzeb
	Spotkania z funkcjonariuszami KPP dotyczące bezpieczeństwa drogowego, wydziału ds. nieletnich i patologii, dzielnicowym.	Pedagog szkolny	Cały rok wg potrzeb
	Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminu sprawdzającego wiadomości i umiejętności na kartę rowerową.	Z.Budka	V-VI
	Udział w konkursach dotyczących bezpieczeństwa (np. Turniej pożarniczy, Bezpieczeństwo w ruchu drogowym)	B. Bielecka, Wytypowani nauczyciele	
	Udział w „Akademii bezpiecznego Puchatka”	I.Gajda	Cały rok
	Zapoznanie uczniów z regulaminami pracowni.	Wszyscy nauczyciele	IX
	Systematyczne prowadzenie dyżurów przez nauczycieli.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Objęcie uczniów opieką świetlicową.	Nauczyciele świetlicy	Cały rok
	Przeprowadzenie próbnej ewakuacji.	Dyrektor	
	Zapoznanie uczniów z odpowiednimi procedurami w przypadku zagrożeń.	Wychowawcy, pedagog szkolny	Cały rok wg potrzeb
	Spotkania z przedstawicielami Państwowej Straży Pożarnej	Wychowawcy	
	Opieka pielęgniarki szkolnej.	Pielęgniarka szkolna	Cały rok
	Wskazywanie uczniom zagrożeń jakie niesie Internet. Funkcjonowanie programów blokujących wyświetlanie stron z niewłaściwymi treściami.	Wychowawcy, nauczyciel informatyki	Cały rok

	Realizacja programów dotyczących bezpieczeństwa w Sieci „Sieciaki”, „3,2,1...Internet”.	Wychowawcy, Nauczyciel informatyki	II
	Organizacja „Dnia bezpiecznego Internetu”.	Nauczyciel informatyki, pedagog szkolny	II
2. Profilaktyka zachowań agresywnych.	Prowadzenie stałej diagnozy problemu przemocy/ agresji w szkole.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Reakcje nauczycieli na najmniejszy przejaw agresji wśród uczniów.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Pogadanki n/t konsekwencji agresywnych zachowań.	Wychowawcy, pedagog szkolny	Cały rok
	Zajęcia warsztatowe z zakresu przeciwdziałania agresji.	Pedagog szkolny	X
	Zajęcia warsztatowe dotyczące rozpoznawania emocji, mówienia o nich, radzenia sobie z trudnymi emocjami.	Pedagog szkolny	I/ wg potrzeb
	Realizacja programu profilaktycznego „Stop agresji i przemocy w szkole”.	Pedagog szkolny	X/XI
	Pedagogizacja indywidualna i ogólna rodziców.	Wychowawcy, pedagog szkolny	Cały rok wg potrzeb
	Spotkanie uczniów klasy 7 z funkcjonariuszem KPP bądź z kuratorem zawodowym dot. przestępczości wśród nieletnich.	Pedagog szkolny	V/VI
3. Rozwijanie umiejętności psychospołecznych.	Prowadzenie zajęć i warsztatów rozwijających: - wiarę we własne możliwości - asertywność - radzenie sobie ze stresem - komunikację.	Pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciel WDŻ	Cały rok
	Współpraca z rodzicami w zakresie rozwijania wśród dzieci umiejętności psychospołecznych.	Wychowawcy, pedagog szkolny	Cały rok
	Realizacja programu „Przyjaciele Zippiego”.	I.Jankowska, pedagog szkolny	Cały rok

	Uwrażliwianie na potrzeby innych- przeprowadzenie akcji charytatywnych: -udział w akcji „Góra grosza” -zbiórka nakrętek -udział w WOŚP -udział w akcji „Szlachetna paczka”.	Opiekun samorządu uczniowskiego, pedagog szkolny, nauczyciele	Cały rok
	Uwrażliwianie uczniów na przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania się.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Uczenie współpracy (udział w akcjach charytatywnych, praca w samorządzie szkolnym, projekty klasowe i szkolne, przygotowywanie imprez szkolnych)	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Rozwijanie empatii (udział w akcjach charytatywnych, wzajemna pomoc uczniowska, projekty dotyczące tolerancji	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Organizacja Festynu Rodzinnego	Nauczyciele, rodzice	V/VI
4.Kultura zdrowotna i profilaktyka uzależnień.	Kształtowanie odpowiednich nawyków i przyzwyczajzeń zdrowotnych poprzez zajęcia tematyczne, pogadanki, udział w konkursach, spotkaniach z pielęgniarką szkolną.	Wszyscy nauczyciele, pielęgniarka szkolna	Cały rok
	Organizacja Dnia Zdrowej Żywności.	I.Jankowska	II półrocze
	Wyjazdy na basen, wycieczki.	Wychowawcy	Cały rok
	Dodatkowe zajęcia sportowe dla klas I-III.	A.Górzawski K.Głuszcak	Cały rok
	Zorganizowanie Festynu Rodzinnego.	Dyrektor, Wszyscy nauczyciele	V/VI
	Udział w organizowanych konkursach sportowych szkolnych i pozaszkolnych.	Nauczyciele wych.fiz. Nauczyciele klas I-III i oddziału przedszkolnego	Cały rok
	Udział w programach „Szlanka mleka” i „Warzywa i owoce w szkole”.	Wychowawcy klas	Cały rok

	Pogadanki n/t środków uzależniających.	Wychowawcy klas, pedagog szkolny	Cały rok
	Program „Nie pal przy mnie proszę” (profilaktyka tytoniowa).	Pedagog szkolny	I półrocze
	Program „Znajdź właściwe rozwiązanie” (profilaktyka tytoniowa).	Pedagog szkolny	I półrocze
	Program „Domowi detektywi” (profilaktyka alkoholowa).	Pedagog szkolny	II półrocze
	Elementy programu „Przeciw” (profilaktyka narkotykowa).	Pedagog szkolny	I półrocze
	Program „Tak czy nie” (profilaktyka alkoholowa).	Pedagog szkolny	II półrocze
	Program „Cukierki” (profilaktyka uzależnień i bezpiecznego zachowania wobec obcych).	Pedagog szkolny	II półrocze
	Program „Twórczość przeciw dopalaczom”.	Pedagog szkolny	II półrocze
5.Rozwijanie zainteresowań i pasji.	Działalność kół zainteresowań - kółko plastyczne - kółko matematyczne.	Nauczyciele prowadzący koła	Cały rok
	Zajęcia artystyczne – realizacja nowej podstawy programowej.	B.Grzesiak, Z.Budka	Cały rok
	Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Realizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego.	D. Szewczyk	Cały rok
	Szkolny konkurs „Mam talent”. Międzyszkolny konkurs matematyczno – przyrodniczy „Stonoga”	Opiekun samorządu uczniowskiego, E.Buda, K.Młynarczyk, I.Dzwonik	Koniec I półrocza
	Rozszerzanie zainteresowań poprzez kontakt z kulturą (wyjścia do kina, przedstawienia teatralne, „Spotkania z muzyką”,...)	Wychowawcy	Cały rok
	Wycieczki.	Wychowawcy	Cały rok
	Działalność biblioteki szkolnej.	Nauczyciel bibliotekarz	Cały rok
	Organizacja „Szkolnego Dnia Tolerancji”.	Pedagog szkolny, wychowawcy	XI

6.Kształtowanie tolerancji, otwartości na świat, na nowe doświadczenia, na drugiego człowieka.	Rozwijanie postaw tolerancji, otwartości na nowe doświadczenia i na drugiego człowieka w codziennym funkcjonowaniu społeczności szkolnej.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Przygotowanie gazetek tematycznych.	Pedagog szkolny, nauczyciele	Cały rok
	Udział w akcjach charytatywnych.	Opiekun samorządu uczniowskiego, pedagog szkolny, nauczyciele	Cały rok
	Przeciwdziałanie dyskryminacji.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
7.Rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich oraz kształtowanie więzi z krajem ojczystym i regionem.	Przedstawienie propozycji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego do konsultacji wszystkim podmiotom szkoły.	Zespół redagujący PWP Rada Pedagogiczna Rada Rodziców	IX
	Wybory szkolne do: - rad klasowych - Samorządu Uczniowskiego - Młodzieżowej Rady Gminy.	Opiekun SU	IX
	Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej oraz szacunku do symboli narodowych poprzez uczestnictwo i organizację uroczystości szkolnych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Uroczyste obchody świąt narodowych i świąt związanych z tradycją i kulturą naszego kraju i regionu.	Wszyscy nauczyciele	Wg harmonogramu
	Kształtowanie postaw patriotycznych poprzez działania na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej. Wdrażanie do aktywności obywatelskiej.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Zaznajomienie z ogólną charakterystyką geograficzną, przyrodniczą i kulturową kraju i regionu-poznanie walorów turystycznych.	Wychowawcy, nauczyciele przyrody, geografii	Cały rok
	Poszanowanie języka ojczystego. Dbanie o jego czystość i poprawność.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Rozwijanie postawy proekologicznej, dbanie o czystość środowiska w naszym otoczeniu.	Wychowawcy	Cały rok

8.Rozbudzanie kreatywności i twórczości.	Praca metodami aktywizującymi na wszystkich przedmiotach.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Realizacja zajęć rozwijających twórcze myślenie. Realizacja zajęć artystycznych – nowa podstawa programowa.	Pedagog szkolny, B.Grzesiak, Z.Budka	Cały rok
	Realizacja elementów „Aflatoun” programu finansowo – społecznego.	E.Szewczyk-Frątczak	Cały rok
	Udział w konkursach artystycznych i przedmiotowych na różnych szczeblach.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Rozwijanie umiejętności kreatywnego radzenia sobie z wyzwaniami dnia codziennego.	Wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny	Cały rok
	Konkurs na najfajniej przebraną klasę w ostatki.	Wychowawcy	Ostatni dzień karnawału
9.Wdrażanie do świata wartości, przestrzeganie norm moralnych i społecznych.	Przypominanie i egzekwowanie zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się zawartych w regulaminach zgodnie z założeniami Statutu Szkolnego.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Zawieranie kontraktów między nauczycielami a uczniami.	Wychowawcy	IX
	Wyrabianie szacunku dla dóbr osobistych i materialnych, dbałość o bezpieczeństwo i czystość na terenie szkoły, estetyczny wystrój sal lekcyjnych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Zajęcia dotyczące wartości w życiu człowieka.	Wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciel WDŻ	Cały rok wg potrzeb
	Zapoznavanie z wartościami i wdrażanie ich w codzienne życie – realizacja podstawy programowej.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok